

お仕事センターシステム 説明

河野ゼミ
藤田有椰

目的

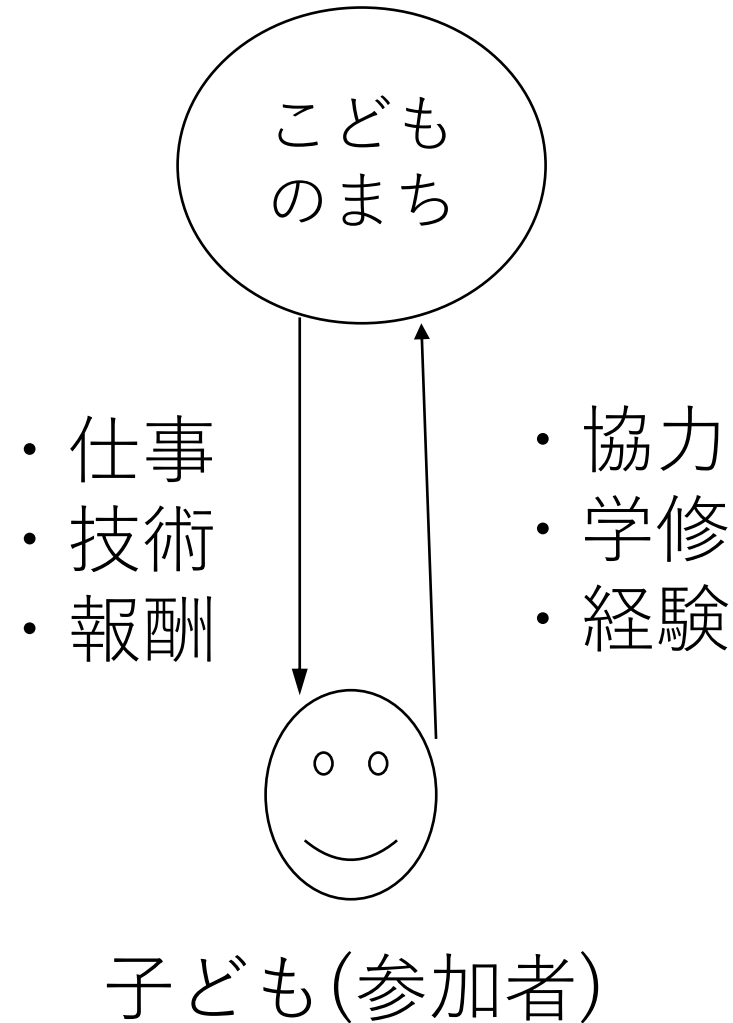
- 子ども達に様々な仕事を提供し、こどものまちでの役割を与える
- こどものまちで最初に使ってもらおうシステム
- 仕事をする事への実感を得てもらおう

背景

- 100億を突破するとされている人口問題に備え、学修課題に取り組むことができる力が求められている
- 近年、主体的に行動する意識が求められている
- 多様な学習機会があるにもかかわらず、子どもの志向に適した学習方法が見つかっていない。

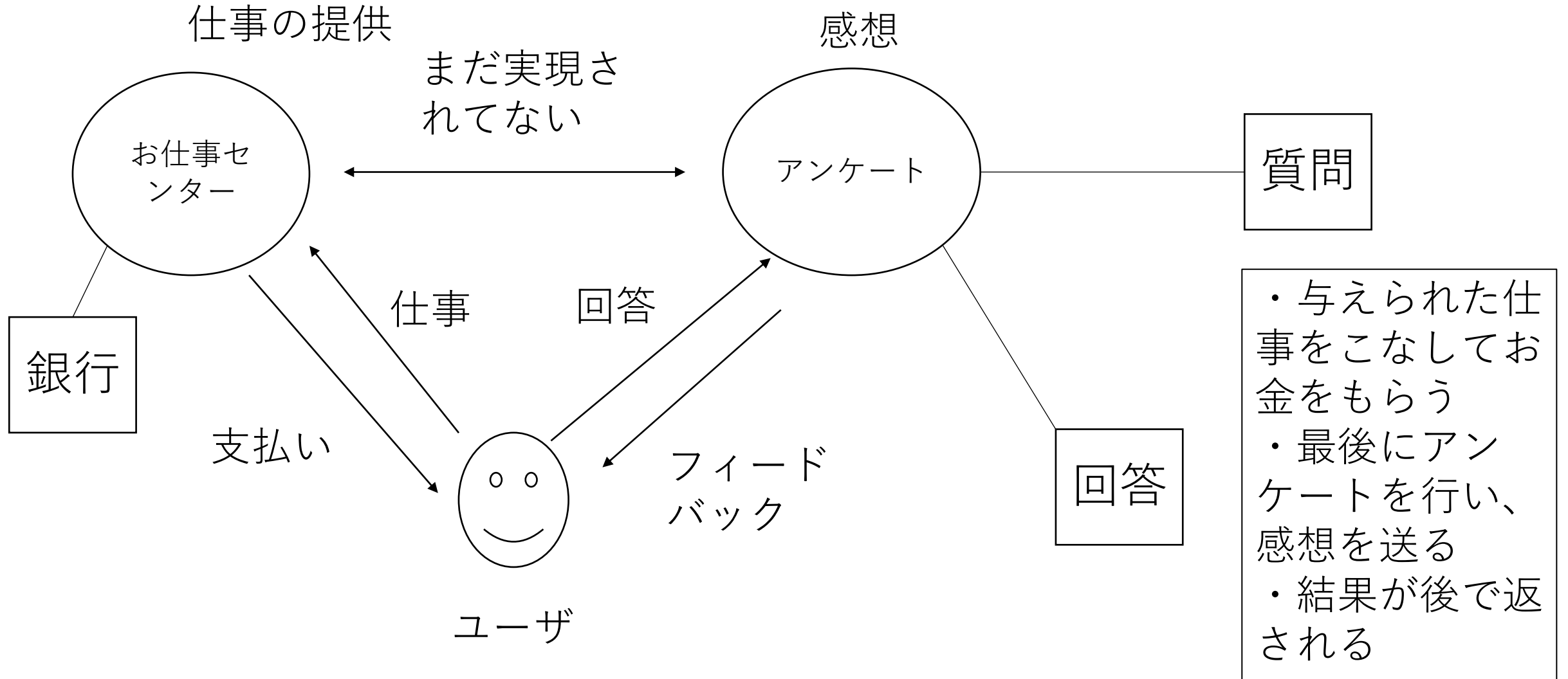
こどものまちについて

- 子どもに仕事を与える、子ども同士でレクを行う等、子ども達が主体となって、イベントを行う
- 子ども達に社会の基礎や、地域の人との触れ合いを経験させる
- 働いた**仕事**に応じて、銀行からお金を与える。
社会の仕組みを体験してもらう。



仕事の選択や活動を通して子ども達の主体性、
学習能力を高める

図



システムの流れ(旧システム)

①市民番号を入力。



②興味のある仕事を選んでもらう。人数制限があり、制限に引っ掛った場合は、別の仕事を選んでねとコメント



③活動する場所を表示。決定のボタンを押して登録完了となる。



④働いた後、学生が子ども達に銀行から報酬を与えて終了

流れ①



[管理者ページ](#)

[予約確認ページ](#)

おしごとセンター

しみんしょうのばんごうをいれてね

けってい



1 を入力



[管理者ページ](#)

[予約確認ページ](#)

おしごとセンター

しみんしょうのばんごうをいれてね

けってい



流れ②

おしごとセンター

https://kawanolab-chiiki.tuis.ac.jp/jobcenter/next.php?num=1&time=10

↓のじかんでおしごとをえらんでね

14:30 ~ 15:00

※おしごとセンター、ぎんこうは14:45~15:15

←まえのじかんはこちら

 けん玉 400P あと0にん	 スライム 200P あと0にん	 バスボム 200P あと0にん	 ほっぴいごどもえん 400P あと7にん
 ポテトコロン 200P あと4にん	 チキンラーメン 200P あと3にん	 フルコース 200P あと3にん	 おにぎり 150P あと1にん
 ハンバーガー 150P あと2にん	 タピオカ 200P あと1にん	 カメラマン 300P あと2にん	 リポーター 400P あと0にん
 けいさつ	 まきゅうのし	 市役所	

制限に引っかけた

登録が可能

かくにんがめん

https://kawanolab-chiiki.tuis.ac.jp/jobcenter/view.php?num=1&sigoto=2&time=10

かくにんがめん

にんずうがいっぱいだから、「もどる」ボタンをおして
べつのおしごとをえらんでね

もどる

かくにんがめん

はたらくばしょは、3階 フードコートです

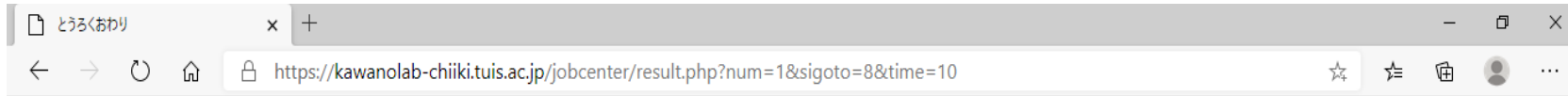
14:30~15:00までおしごとしますか?

もどる

けっつい

https://kawanolab-chiiki.tuis.ac.jp/jobcenter/view.php?num=1&sigoto=8&time=10

流れ③



市民番号1さん
じかん:14:30 ~ 15:00
※おしごとセンター、ぎんこうは14:45~15:15
はたらくばしょは、コンビニです
で、とうろくしました!
したのボタンをおしてね。

けっつい

もどる

登録完了
この場合は
「おにぎり」を選択
したため、
「コンビニ
で働くこと
となる」



流れ④

登録した市民番号を検索
ここは2で検索

全件表示

508件のデータがあります。

2 検索

しみんばごう	おみせ	はじまり	とうろくじかん
51	けん玉	12:30:00	2019-07-27 13:12:27
244	けん玉	13:30:00	2019-07-27 13:22:19
157	けん玉	11:30:00	2019-07-27 11:26:29
263	けん玉	12:30:00	2019-07-27 12:25:30
998	けん玉	13:00:00	2019-07-27 12:34:03
231	けん玉	12:00:00	2019-07-27 11:36:11
240	けん玉	12:00:00	2019-07-27 11:50:34
140	けん玉	11:00:00	2019-07-27 10:33:59
117	スライム	11:30:00	2019-07-27 11:11:32

仕事の取り消し、終わった後の支払いができる

けんさくけっか

しみんばごう	おみせ	おかね	はじまり	とうろく	しはらい	とりけし
2	ポップコーン	200 P	14:30:00	2020-10-22 17:50:11	しはらう	とりけし

もどる

旧システムの機能

- WebページからHTML形式で行う
- 登録した仕事と番号をDBに記録、表示

- アンケートシステムと連携させる(未実装)
 - 多くのデータを分析しやすい
 - 支払い手続きに、手間がかからない

新システムの機能

- 同じくWebページからHTML形式で行う
- 多くの仕事や、内容をDBに記録、表示
- 多様性のあるUI

- アンケートシステムと連携させる(未実装)
 - 多くのデータを分析しやすい
 - 支払い手続きに、手間がかからない

旧システム

- メリット
 - ・ UIが簡潔で分かりやすい
 - ・ 子どもにも操作がしやすい
- デメリット
 - ・ 汎用性に欠ける
 - ・ 他のシステムと連携させにくい

新システム

- メリット

- ・ 汎用性があり、対応させやすい
- ・ 設定を細かく決められる

- デメリット

- ・ 操作が少し複雑
- ・ ミスをする等して再作成をする時、最初からになるため手間がかかる

旧システムの問題

新システムへ移行する際、旧システムの機能があまり使えない

画面遷移をするときのエラー発生

直近の仕事の取得ができておらず、把握しづらい

旧システムの課題

アンケートシステムとの連携

APIの設計

内容に合わせるため、多様化させる

ウォークアドベンチャーへの対応

新システムの問題

フォームの再作成にかかる手間の排除

UIの不具合(戻るが使えない)

操作がしづらい

新システムの課題

アンケートシステムとの連携

UIの改善

操作性の簡潔化

ウォークアドベンチャーへの対応

経験から身につくこと

- 参加した子どもに、主体的に行動する力が身につく
- 社会や職業に興味を持つ
- 社会課題、学習課題に対応するための力が身につく

職業経験から、将来、社会で役立つ
力を身に付けることができる！



参考文献

- <https://kawanolab-chiiki.tuis.ac.jp/jobcenter/index.php>
- <http://kids.wanpug.com/illust71.html>